

**Wójt Gminy Sieciechów
Pan Marian Czerski**

**Analiza wyników pracy dydaktyczno - wychowawczej
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym
w Zajezierzu**

URZĄD GMINY
w Sieciechowie

Wpłynęło dnia 2016-10-21 Nr 2148
Data złożenia podpis pol

1. Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasisty.

Sprawdzian odbył się 05.04.2016r. , pisali go wszyscy uczniowie klasy VI (16 uczniów) w tym jeden uczeń z opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej. Celem sprawdzianu było zbadanie w jakim stopniu uczniowie kończący szkołę podstawową opanowali umiejętności opisane w standardach egzaminacyjnych i sprawdzał wiadomości z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.

Średni wynik szkoły na tle gminy, powiatu ,województwa.

Przedmiot:	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo mazowieckie
Język polski	62,2	64,5	68,0	73,3
Matematyka (max. 20 p.)	41,9	43,0	48,0	58,4
Język angielski (max. 40 pkt.)	60,1	58,6	67,6	75,0

Najniższy wynik w klasie:

j. polski: 5pkt. = 25%
matematyka – 2 pkt. =10%
j. angielski 10 pkt. =25%

Najwyższy wynik w klasie:

j. polski: 17pkt. = 85%
matematyka – 20pkt. 100%
j. angielski 40 pkt. =100%

Wyniki uczniów z kl. VI W SKALI STANINOWEJ



Przedział wyników	Przedział/nr staniny	Zakres procentowy	Liczba uczniów I części sprawdzianu matematyka, j. polski	Zakres procentowy j. angielski	Liczba uczniów II części sprawdzianu j. angielski
		%		%	
Przedział wyników niskich	Najniższy 1	0-25	1	0-28	1
	bardzo niski 2	28-35	4	30-38	1
	Niski 3	38-45	2	40-50	4
Suma	-	-	7	-	6
Przedział wyników średnich	niżej średni 4	48-58	4	53-65	5
	Średni 5	60-70	1	68-80	2
	Wyżej średni 6	73-80	2	83-90	2
Suma	-	-	7	-	9
Przedział wyników wysokich	Wysoki 7	83-88	1	93-95	0
	bardzo wysoki 8	90-93	1	98	0
	Najwyższy 9	95-100	0	100	1
Suma	-	-	2	-	1

Należy zwrócić uwagę na uczniów w trzech grupach:

Uczniowie z wynikami 1,2 i 3 stopnia skali - zagrożenie niskimi osiągnięciami (37,5%)

Uczniowie z wynikami 4,5 i 6 skali – o średnim potencjale 56,5%)

Uczniowie z wynikami 7, 8 i 9 stopnia skali – o znacznym potencjale (6%)

Wnioski do dalszej pracy:

Przeprowadzać testy diagnostyczne na początek i zakończenie roku szkolnego w kl. IV- VI, które na bieżąco wyznaczają kierunki dalszej pracy z uczniami i skupiać się na umiejętnościach, z którymi uczniowie radzą sobie najslabiej. Prowadzić dodatkowe zajęcia dla klasy szóstej w dwóch grupach: dla uczniów słabiej radzących sobie z nauką i uczniów zdolnych, stosować indywidualizację.

2. Osiągnięcia, perspektywy w zakresie realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych w zespołach szkolnych:

➤ Współpraca z rodzicami i opiekunami

Rodzice bardzo chętnie współpracują ze szkołą. Wychowawcy razem z rodzicami wyjeżdżają na wycieczki szkolne, wyjazdy na basen. Wspólnie organizują imprezy okolicznościowe (np. bal karnawałowy, andrzejki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodzinki, Dzień Dziecka, Festyn Rodzinny)

Wspierają finansowo szkołę, kupują drobne pomoce dydaktyczne, nagrody dla uczniów z wysokimi osiągnięciami dydaktycznymi, nagrody na konkursy organizowane przez szkołę.

➤ Nauczanie indywidualne w szkole

Nauczaniem indywidualnym objęta była jedna uczennica z kl. V posiadająca orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego. Zajęcia prowadzili nauczyciele posiadający odpowiednie kwalifikacje w wymiarze 10 godzin tygodniowo (w tym jedna godzina zajęć rewalidacyjnych oraz 2 godz. zajęć logopedycznych).

Stosowane formy i metody w nauczaniu indywidualnym

Stymulując rozwój uczennicy do realizacji programu wykorzystywane są następujące formy i metody pracy:

- elementy pedagogiki zabawy
- metody samodzielnych doświadczeń
- metody zadań stawianych do wykonania
- metody ćwiczeń utrwalających
- stymulacja polisensoryczna, czyli poznawanie np. przez dotykanie
- metoda ośrodków pracy
- metoda ośrodków zainteresowań
- ćwiczenia relaksujące
- gry planszowe, komputerowe, puzzle
- naśladownictwo pozytywnych postaw i zachowań
- spacerunki wokół szkoły i miejsca zamieszkania dziecka
- ćwiczenia udoskonalające percepcje wzrokową, słuchową
- ćwiczenia logopedyczne
- ćwiczenia poprawiające orientację w terenie
- obcowanie z książką prasą dziecięcą telewizją, komputerem i tablicą interaktywną
- pomoce do praktycznego działania

Formy organizacyjne stosowane podczas zajęć:

indywidualna (z nauczycielem) pozwalająca na realizację indywidualnie dobranych zadań dopasowanych do poziomu i oczekiwań poznawczych uczennicy, dostosowana do jej psychofizycznych potrzeb i możliwości.

➤ Udział w zajęciach pozalekcyjnych

W roku szkolnym 2015/16 były prowadzone różnorodne zajęcia pozalekcyjne, częściowo prowadzone były społecznie i w ramach obowiązków nauczyciela wynikających z art.42 KN.

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników	Uwagi
1.	Zajęcia z matematyki dla uczniów klasy VI	16	
2.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	8	
3.	Zajęcia z j. angielskiego dla kl. VI przygotowujące do sprawdzianu zewnętrznego	6	
4.	Koło przyrodnicze IV- VI	9	
5.	Koło matematyczne	19	
6.	Szkolne Koło Sportowe	37	
7.	Koło artystyczne	15	
8.	Koło polonistyczne dla uczniów IV – VI	19	
9.	Zajęcia wyrównawcze w kl I,II,III	13	
10.	Zajęcia rewalidacyjne	1	
11.	Zajęcia komputerowe IV – VI	5	
12.	Zaj. wyrównawcze z matematyki	9	

13.	Zaj. logopedyczne	1	
14.	Gry i zabawy ogólnorozwojowe I - III	17	
15.	Koło sportowe I- III	13	

Przez cały rok szkolny organizowane były wyjazdy na basen do Kozienic. Koszt zajęć na basenie pokrywała Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, działająca przy Urzędzie Gminy Sieciechów. Uczniowie pokrywają tylko koszty przejazdu autobusem.

W ramach współpracy Urzędu Gminy i szkoły z Fundacją „Julka” i Fundacją „Kubuś” z Lublina zorganizowano wyjazd bezpłatny na kolonie oraz wycieczkę do Lublina do aquaparku i na zajęcia z robotyki. Przez cały rok szkolny prowadzona była świetlica szkolna dla dzieci rodziców pracujących, w której pracowali nauczyciele na umowach o wolontariat w godz. od 8.00 do 16.00.

Konkursy i zawody sportowe

L.p.	Czego dotyczy?	Zasięg	Nagrody i wyróżnienia
1.	Festiwal Piosenki Żeglarskiej	powiatowy	I, IV miejsce
2.	Mikołajkowy turniej tenisa stołowego- OJ w Kozienicach	powiatowy	I miejsce
3.	Konkurs Piosenki Biesiadnej w Słowikach	gminny	II, III miejsca
4.	Konkurs recytatorski org. przez Centrum Kulturalno – Artystyczne w Kozienicach	powiatowy	wyróżnienie
5.	Konkurs recytatorski w Kozienicach	powiatowy	wyróżnienie
6.	XXXIX edycja Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	powiatowy	III miejsce dla drużyny uczniów
7.	„Życie i twórczość H. Sienkiewicza”- PSP nr 3 w Kozienicach	powiatowy	I miejsce, wyróżnienie
8.	Walentynkowy Turniej Tenisa Stołowego – organizowany przez OJ w Kozienicach	powiatowy	I, II, III miejsca
9.	Konkurs Kolęd i Pastorałek	gminny	I, II, III miejsca
10.	Olimpiada „Pionier” z przyrody	ogólnopolski	V miejsce
11.	Music – Dance organizowany przez Dom Kultury w Kozienicach	powiatowy	I miejsce, wyróżnienie Mercedes Szulen, Sara Szulen
12.	Przedmiotowy konkurs z informatyki „Mini Logia”	Ogólnopolski	Igor Ochocki uzyskał tytuł laureata
13.	Konkurs plastyczny "Wielkanocna zawieszka" organizowany przez DK w Kozienicach	powiatowy	Julia Piskała kl VI - wyróżnienie
14.	Konkurs plastyczny "Chrońmy przyrodę" organizowany przez	gminny	Kategoria klas 4 -6 Julia Piskała I miejsce

	grupę projektową w ZPO w Sieciechowie		Oliwia Panas III miejsce klas 1 - 3 Mercedes Szulen II miejsce Weronika Drachal III miejsce
15.	Konkurs plastyczny "Barwy jesieni" organizowany przez DK w Kozienicach	powiatowy	Julia Piskała kl. V- wyróżnienie
16.	Międzyszkolny konkurs Kolęd i Pastoralek w Zajezerzu	międzyszkolny	I, II, III miejsca
17.	Międzyszkolny Konkurs Pieśni Patriotycznej w Sieciechowie	międzyszkolny	I,II miejsca i wyróżnienie

Uczeń klasy VI Igor Ochocki został w roku szkolnym 2015/2016 laureatem przedmiotowego konkursu informatycznego "miniLogia14". Ucznia prowadził i wspierał nauczyciel informatyki - Dariusz Kwieciński. Konkurs dotyczył programowania w języku Logo, rozwiązywania problemów algorytmicznych posługując się językiem Logo. Do I szkolnego etapu uczeń przygotowywał się pod opieką nauczyciela, spotkania odbywały się w środy przed lekcjami. Po zakwalifikowaniu się do II etapu, Igor wziął udział w organizowanym przez organizatora konkursu - Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie kursie on-line "Programowanie w języku Logo w środowisku Logomocja". Kurs przygotowywał uczniów do II etapu konkursu. Igor ukończył go z wyróżnieniem. Nauczyciel również wziął udział w "Seminarium dla nauczycieli. Programowanie w Logo". Drugi etap konkursu odbył się w Radomiu. Z byłego województwa radomskiego do II etapu zakwalifikowało się tylko 3 uczniów. 1 uczennica z Kozienic, 1 uczennica z Radomia i Igor. Tylko on z tej trójki zakwalifikował się do finału. Przygotowania do finału odbywały się poprzez kontakt e-mail. Uczeń rozwiązywał zadania i przysyłał je do sprawdzenia do nauczyciela. Finał konkursu odbywał się w Ośrodku Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie. Igor uzyskał tytuł laureata. Tylko kilku laureatów było spoza szkół warszawskich. Igor uczestniczył w uroczystym wręczaniu tytułów laureata przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty i dyrektora OEliZK w Warszawie.

➤ Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę

Szkoła współpracowała z następującymi instytucjami:

- ✚ Ośrodek Zdrowia w Zajezerzu – doraźna pomoc medyczna, higiena szkolna, fluoryzacja zębów,
- ✚ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kozienicach,
- ✚ Policja w Kozienicach i Gniewoszowie (akcja „Jabłko – cytryna”, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, uzależnień, konsekwencji niewłaściwych zachowań),
- ✚ Sklep Spożywczo – Przemysłowy „AGA” Artur Niedolisteck,
- ✚ Firma ANMAR p. Piskała,
- ✚ Ogród Jordanowski w Kozienicach,
- ✚ Dom Kultury w Kozienicach,
- ✚ Komisja Przeciwdziałania Problemom Alkoholowym w Gminie Sieciechów,
- ✚ Biblioteka Publiczna w Zajezerzu,

- ✚ SOSW Opactwie,
- ✚ Szkoły z terenu Gminy Sieciechów,
- ✚ PUP w Kozienicach,
- ✚ WKS - korzystanie z boiska na lekcjach wych. – fiz.
- ✚ Straż Pożarna w Kozienicach i Zajezierzu,
- ✚ Parafia NMP Zajezerze,
- ✚ Powiatowa Komenda Policji w Kozienicach i Komisariat Policji w Gniewoszowie.

➤ **Poziom wyposażenia w sprzęt i pomoce**

W poprzednim roku szkolnym zakupiono tablicę interaktywną i projektor, ekran do projektora, stoliki, krzesła i zastawę stołową do stołówki szkolnej, w ramach realizacji programu rządowego „Książki naszych marzeń” zakupiono książki do biblioteki szkolnej, rozszerzono sieć Internetową. Należy zadbać o doposażenie klas w zgodne z normami stoliki i krzeselka oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne.

➤ **Ocena pracy szkoły z perspektywy dyrektora**

Uważam, że funkcjonowanie szkoły przebiegało w sposób właściwy. Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych, które dawały możliwość rozwijania swoich zainteresowań. Dzieci z trudnościami edukacyjnymi mogły brać udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych. Nauczyciele starali się, żeby uczniowie mogli odnosić sukcesy na miarę swoich możliwości, zachęcali do udziału w konkursach. Wszyscy pracownicy dbali o bezpieczeństwo dzieci. Szkoła bierze udział w akcji ogólnopolskiej „Ratujemy i Uczymy Ratować”, która dotyczy nauki udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem sprzętu pozyskanego z Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

➤ **Ilość nauczycieli i etatów wg awansu zawodowego**

Stopień awansu	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Ilość etatów w ZSP Zajezerze	0	0	7	3

➤ **Ilość uczniów w poszczególnych klasach(oddziałach) wraz z wychowawcami klas rok 2015/16**

Klasa	Wychowawca	Liczba uczniów 2015/16	liczba oddziałów
przedszkole	Małgorzata Walczak	22	1
oddział przedszkolny „0”	Ewa Kowalczyk	17	1
I	Danuta Szewc	18	1
II	Beata Nowicka - Drażyk	18	1
III	Monika Mielczarek	18	1
IV	Beata Sadura	18	1
V	Anna Szymańska	13	1
VI	Barbara Zielińska	16	1
SUMA		140	8

➤ **Poziom i organizowanie pracy w oddziałach przedszkolnych**

Oddziały przedszkolne funkcjonują w naszej szkole bardzo dobrze. Nauczyciele pracujący w oddziałach przedszkolnych współpracują aktywnie z rodzicami.

➤ **Dożywianie**

Liczba dzieci, które korzystały z refundowanych posiłków zmieniała się w zależności od kwalifikacji GOPS. Na okres czerwca 2016r. przedstawiała się następująco:

Rodzaj jednostki	Ilość dzieci ogólna	Ilość dzieci objętych dożywianiem	Ilość dzieci mających refundowane posiłki
przedszkole	22	22	6
oddział przedszkolny	17	17	0
Szkoła	100	61	16

Stawka żywieniowa dla przedszkola wynosiła zł, dla szkoły dla pracowników szkoły zł. Ponadto dzieci z naszej placówki biorą udział w programach: „Szlanka Mleka” oraz „Owoce w szkole”.

➤ **Inicjatywy dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze**

- Przez cały rok szkolny zbierane były plastikowe nakrętki na wózek inwalidzki dla niepełnosprawnego dziecka.
 - Koło ekologiczne przeprowadziło zbiórkę makulatury oraz zaangażowało się w zbieranie zużytych baterii na terenie naszego obwodu szkolnego.
- Zorganizowano Festyn Rodzinny i Dzień Sportu. Tradycją szkoły jest organizowanie następujących imprez okolicznościowych i uroczystości.

- ✚ Jasełka
- ✚ Dzień Babci i Dziadka,
- ✚ Akademia poświęcona pamięci Jana Pawła II,
- ✚ Konkurs Kołęd i Pastoralek,
- ✚ Dzień Ziemi,
- ✚ Akcja „Sprzątanie Świata”,

- ✦ Festyn Rodzinny,
- ✦ Dzień Dziecka,
- ✦ Obchody Święta Pułkowego,
- ✦ Dzień Rodzinki w Publicznym Przedszkolu w Zajezerzu,
- ✦ Udział w kampanii "Zachowaj Trzeźwy Umysł",
- ✦ Akcja charytatywna na rzecz Schroniska dla Zwierząt w Puławach.


➤ **Stan bezpieczeństwa w szkole**

Obiekt szkolny spełnia wymogi bezpieczeństwa. Na bieżąco są przeprowadzane:

- ✦ Kontrole budynku,
- ✦ Próbna ewakuacja,
- ✦ W okresie zimy odśnieżanie chodników i dachu,
- ✦ Kontrola gaśnic,
- ✦ Instrukcji przeciwpożarowych,
- ✦ Kontrole Sanepidu,
- ✦ Nauka udzielania pierwszej pomocy,
- ✦ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.

➤ **Przewidywane wydatki na remonty i inne potrzeby**

- ✦ Wykonanie nawierzchni parkingu przy budynku szkoły,
 - ✦ Zakup krzesełek i ławek s. nr 1 i 2 (edukacja wczesnoszkolna),
 - ✦ Zakup pomocy dydaktycznych,
 - ✦ Remont elewacji cokołu budynku szkoły,
 - ✦ Wykonanie chodnika przy szkole,
 - ✦ Zakup lektur do biblioteki szkolnej.
- ***Wnioski na rok szk. 2016/17***
- ✦ Wdrażać wnioski ze sprawdzianu zewnętrznego poprzez systematyczną pracę na lekcjach oraz zajęcia dodatkowe prowadzone w bieżącym roku szkolnym, które mają na celu udoskonalenie umiejętności wypadających najslabiej.


 DYREKTOR
 Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
 w Zajezerzu
 mgr Agnieszka Popis